

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGAcím
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

Ikt. sz.: 60/18-2022.

Fenntartói értékelés

a Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium nevelési-oktatási munkájáról

a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 20/2021. (VI. 08.) EMMI rendelet alapján

Hajna Ákos Gábor igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2021/2022. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, az iskola pszichológusának, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve elemezte és értékelte.

„A jubileumi ünnepséget - bár a program teljesen előkészítésre került - a pandémia miatti bizonytalanság miatt nem tartottuk meg. Április elején megkerestek bennünket az intézmény 1990-es alapítói, hogy szeretnének egy emléknapot szervezni. Az első egyeztetések megtörténtek, a programterv elkészült, az emléknapi időpontja 2022. szeptember 03. lesz.” – fogalmazott igazgató úr az idejű beszámolóban.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKELÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapküldetése a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az adatkezelés mind az ellátott tanuló, mind az alkalmazottak esetében a

jogszabályoknak megfelelő. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az összetett intézmény feladatellátásának személyi feltételei – vezetői erőfeszítések árán – biztosítottak voltak a 2021/2022-es tanévben is.

A fenntartó a tanév folyamán négy alkalommal átvette és kiosztotta a biztonságos havi működéshez szükséges kéz- és felületfertőtlenítő szereket. Az 598/2021. (X. 28.) Korm. rendelet nyomán, az esetleges fenntartói döntéshez a fenntartó anonim módon felmérte a dolgozói átoltságot; a beküldött adatok alapján nem volt szükség fenntartói intézkedésre. A fenntartó eljuttatta az intézménybe a 2021. december 1-től végrehajtandó, 29/2021. (XI. 19.) EMMI határozat és SZFHÁT/122787-1/2021-ITM határozat értelmezéséről a KaPI-ból kapott levelet; illetve az EMMI-ből közvetlenül kapott jogértelmezést.

2021. őszen törvényességi ellenőrzés történt az intézményben, melynek során a Budapest Főváros Kormányhivatala Hatósági és Oktatási Főosztálya mindent rendben talált.

A 2021. novemberi online fenntartói ellenőrzéskor a Közzétételi lista (KIR) frissítésének, valamint az intézmény működését meghatározó dokumentumok feltöltésének ellenőrzése történt meg. A 2022. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának ellenőrzése és vizsgálata, a Közzétételi lista (KIR) valamint a Lemorzsolódási statisztika ellenőrzése történt meg. Ebben a tanévben is megállapítást nyert, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a 229/2012. Korm. rendelet vizsgált előírásai. Köszönet érte az iskola vezetőségének és a pedagógusoknak!

Az idei tanévben is segítette iskolapszichológus az intézményben folyó munkát. Az éves beszámoló tartalmazta az iskolapszichológus részletes beszámolóját is. A fenntartó felkérésére a félévi nevelőtestületi értekezletekre az intézmények pszichológusai rövid témával készültek, amely elsősorban a kommunikációt érintette. Köszönet az egész éves szakmai segítségért!

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló (az óvodáról és az iskoláról szóló részek) az intézmény működésének minden területen végzett munkájára kiterjedt. A beszámolókból is kitűnik, hogy az intézmény pedagógiai programjában és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehetőségek szerint – teljesültek, igényes, jó színvonalú nevelés-oktatás folyt az intézményben.

A KIR statisztika szerint az óvodások létszáma 87, az általános iskolásoké 169, míg a gimnazistáké 94 volt októberben.

**ekif**ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA

cím	1071 Budapest, Darnjanich u. 48.
telefon	+36 1 453 27 23
e-mail	ekif@ekif-bp.hu
honlap	www.ekif-bp.hu

Az idei tanév során a digitális napló használata megfelelően zajlott.

Az óvodában 7 fő, az iskolában 29 fő (26 fő teljes állásban, 3 fő részmunkaidőben) dolgozott. Az óvodában idén személyi változás nem történt. Az iskolában egy pedagógusnak szűnt meg a munkaviszonya közös megegyezéssel. Az álláshelyét hirdetik, sajnos eddig nem sikerült megfelelő személyt találniuk. A technikai dolgozók közül továbbra is hiányzik egy főállású karbantartó. Az előző tanév végén a fenntartó írásban is megerősítette, hogy az igazgató úr meghirdethet félállású gyógypedagógus státuszra megfelelő kollégát a következő tanévre, de a státusz betöltése nem sikerült.

Óvoda

Idén is kiemelt feladat volt mindenki számára, hogy a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és segítők, összehangoltan végezzék pedagógiai munkájukat. A családlátogatásokat is időben, augusztusban és szeptember elején lefolytatták az óvodapedagógusok. A beszoktatás rendben zajlott, megtörtént az óvodások logopédiai szűrése is.

Az óvodavezető valamennyi pedagógust meglátogatta a nevelési év során. A csoportlátogatások tapasztalata, hogy a csoportokban jól kialakított, működő és stabil szokásrendszerrel, jól együttműködve dolgoztak a pedagógusok és a dajkák. Köszönet érte.

A bevezetett OVPED rendszer használatának megerősítése során törekedtek a pontos adminisztrációra, az azonos szakmai nyelvhasználatra, kifejezések használatára, melyeket munkatársi értekezleteken megbeszéltek.

A projekt módszer továbbra is megvalósul minden csoportban. Az óvodában a Heti Hírlevélben elektronikusan is tájékoztatást kaptak a szülők az óvoda eseményeiről. Az iskolával a kapcsolatot az óvodavezető tartja, mely zökkenőmentes. Októbertől újra indultak a több, mint egy éve szünetelő külön foglalkozások: sakk, zeneovi, madarász ovi. Két új foglalkozás is alakult: Táncos csütörtök: néptánc foglalkozás és az Ugribugri torna mozgásos foglalkozás. Köszönet érte.

Az óvoda is néphagyomány őrző intézmény, melynek jellegzetességei minden csoport projektfeladataiban kiemelt hangsúlyt kapott. A népi ünnepeket (Szület, Gergely-járás, Márton napi felvonulás, Luca nap...stb) eddig a szülők és az általános iskola alsósaival együtt ünnepelték. Idén is elmaradt a szokásos szülőkkel közös mézeskalácssütés, a díszkészítés és az adventi koszorúkészítés is. A Madarak-fák napja kapcsán az egész óvoda kirándulni ment a MÁV Széchenyi hegyi Gyermekvasútra. A Néptánc bemutatón a néptáncra járó gyermekeknek és

családjaiknak és tartottak Nyílt családi hetet is. Idén ellátogatott az óvodába a Kenderkőc Népi Játsszóház is. Immár második alkalommal rendezték meg az Adventi ovi koncertet, két zenész szülő részvételével fűvös koncerten vettek részt. Június hónapban voltak a csoportos évvárók és a búcsúztató, amit hosszú idő után ismét csoportonként tarthattak meg.

Az iskolába készülő nagycsoportosokat csoporton belül is fejlesztették az óvodapedagógusok. Akinek a csoportos fejlesztésen kívül is szüksége volt támogatásra, segítségre azt a szülője vitte külön fejlesztő foglalkozásra vagy a Pedagógiai Szakszolgálathoz.

Februártól az óvoda 27 gyermekkel vett részt az Úszó Nemzet Programba, melyben az 5-6 éves gyermekeket tanítják úszni a Csillaghegyi Árpád gyógyfürdő és Uszodában.

A nevelési év jelentős eseménye volt az Óvodaszentelés, melyet Szili András atya szolgáltatott ki számukra. A Szőlő csoportosok a Három király járás szokás felelevenítését mutatták be az óvodásoknak január 6-án. Köszönet érte.

A nevelési év elején egy komolyabb „iróeszköz” beszerzés történt. Várhatóan a nyár folyamán megindul az óvodaépület felújítása és a jövő nevelési év elején megtörténhet az épületbővítés is. Sajnos komoly állag-problémák merültek fel, ami miatt a beruházást át kell szervezni. A beruházás érinteni fogja az óvodakezdet; a gyermekek elhelyezését meg kell oldani.

Lukács-Kis Anna Klára óvodavezető a vezetői feladatait igényesen, sikeresen és magas színvonalon végezte. Köszönet érte.

Általános iskola és gimnázium

A beszámolóban elemzésre kerültek a tanév kiemelt feladatai: az iskolai profil további módosításának előkészítése, a jubileumi ünnepségek szervezése, az egységes ellenőrzési rendszer kialakítása, felzárkóztatás és tehetséggondozás, a hitélet megerősítése, a szülőkkel való kapcsolattartás bővítése, a belső tudásmegosztás erősítése és a környezetvédelmi nevelés további lehetőségeinek keresése.

Az eredményes munkát jelzik az idén is tanulmányi átlagok, a tantárgyi dicsérek magas száma (322) és az is, hogy ebben a tanévben 39 tanuló ért el kitűnő eredményt. Az év végi tanulmányi összesített átlag 4,31 lett. 12 tanuló tanulmányi eredménye miatt nevelőtestületi dicséretben is részesült, amelyről a tanévzárón elismerő oklevelet is átvehettek. Az elégtelent szerzett tanulóik száma 11 volt a tanév végén, közülük 1 tanuló 2 tantárgyból is elégtelent szerzett.

A legtöbb bukás a motivátlanságból ered. A bukott tanulók szüleit az előírásoknak megfelelően értesítették. Lemorzsolódással mindkét félévben 1-1 tanuló volt érintett az iskolában.

Az idei érettségi vizsga tanulmányi eredményeinek és sikereinek szokásos összefoglalását és elemzését nem tartalmazta az idei beszámoló. Az érettségizők nyelvvizsgáinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból idén kikerülő 19 diák mindössze 5%-a (1 diák) rendelkezett nyelvvizsgával, amely gyengébb eredmény az előző évekhez és az elvárásokhoz képest is. Bízató azonban, hogy az angol emelt szintű érettségien három jelentkező jelest kapott.

Az idei szalagavató bált új helyszínen, a Szent József Házban, csak a közvetlen családtagok részvételével tartották meg. Két év kihagyás után ismét hagyományos formában rendezhették meg a végzősök ballagását. Az intézményben megvalósított programokat idén is képekkel illusztrálva közzétették az iskolai honlapon, a beszámoló mellékletében (13 oldalon) és az intézmény E-évkönyvében (<http://www.sztojosef.net/index.php/archivum?id=116>) is. Köszönet érte.

Az óralátogatások száma jelentősen nőtt az előző évekhez képest. A látogatások túlnyomó többségét az intézményvezetőség végezte (32 óra). A vezetőségen kívül 10 pedagógus 18 órát látogatott meg. A látottakat és a tapasztalatokat az érintettek minden esetben megbeszélték. A vezetői óralátogatások tapasztalatai a hetenként tartott vezetőségi értekezleten kerültek megbeszélésre. Idén is rendszeresen ellenőrizték a Mozanapló haladási és az értékelési részét is.

Az tanév során négy pedagógus és az intézményvezető önértékelését végezték el, a fejlesztési tervek a kapott eredményeket figyelembe véve, az intézményvezetővel egyeztetve készültek el. Intézményi önértékelésre nem került sor. Az év során 2 fő PED I és két fő mester fokozatú minősítő eljárása zajlott le sikeresen. Gratulálunk a sikeresen megfelelt kollégáknak.

Június elején került sor az intézményvezető tanfelügyeletére, melynek során a vezetői önértékeléshez januárban, a vezetői tanfelügyeletre májusban írásos fenntartói interjú is készült. Igazgató úr megküldte a fenntartónak a vezetői önértékelés alapján készült önfejlesztési tervét. Ennek a „Változások az önértékeléshez kapcsolódó kérdőívek adataiban” fejezetében a kérdőívek eredményei alapján érdemi javulás volt látható az intézmény működésében.

A tanév során az Apor Vilmos Katolikus Főiskola egy tanító szakos, az ELTE BTK egy történelem-magyar szakos, valamint a Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola egy hittanár szakos hallgatóját fogadták tanítási gyakorlatra az intézménybe. Köszönet érte.

Igazgató úr meghívására, a fenntartó képviselőjében a főigazgató helyettes és a tanügyi igazgató is részt vett Varga Mihály pénzügyminiszter Úr rendhagyó és nagysikerű óráján, melyet

**ekif****ESZTERGOM-BUDAPESTI FŐEGYHÁZMEGYE
KATOLIKUS ISKOLAI FŐHATÓSÁGA**cím
telefon
e-mail
honlap1071 Budapest, Damjanich u. 48.
+36 1 453 27 23
ekif@ekif-bp.hu
www.ekif-bp.hu

a 11-12. évfolyamos diákoknak a Pénz7 témahét alkalmából tartott. „Ha az iskolákból pénzügyileg tudatosabb emberek kerülnek ki, akik jó döntéseket hoznak majd felnőttként a saját pénzügyeikre vonatkozóan, akkor a családokat stabilabb helyzetbe lehet hozni, többletjövedelemhez lehet juttatni” – mondta az óra után a sajtó képviselőinek a pénzügyminiszter. Az órát követően rövid megbeszélésre került sor a fenntartó és a miniszter úr között, ahol az iskoláról, valamint a fenntartói beruházásokról beszélgettek. Az eseményről a fenntartó weboldala is beszámolt.

A fenntartó az idei évben is több alkalommal kért és adott tájékoztatást, illetve hozott másodfokú döntést a hozzá eljuttatott ügyekben (szalagavató oltatlansági ügy, óvodai- és gimnáziumi felvételi fellebbezés ügyek, szakszolgálati ügy, SNI-s diák ügye).

Az Úszó Nemzet Programba a 2022/23-as tanévtől bekerül az intézmény általános iskolája is, így az óvodából iskolába kerülő gyerekek tudják folytatni az úszást. Az első tanévben még csak az első osztályosok, a 2023/2024-es tanévtől már a 2.osztályosok is bekerülnek.

A tanév elején elkészült egy tanulmányterv, amely a képzőművészeti és drámapedagógiai módszerek alkalmazásának lehetőségeit kereste meg az iskola pedagógiai profiljában. Elkészült a gimnáziumok 9-12. évfolyamaira vonatkozó tanulásmódszertan kerettanterve alapján egy helyi tanterv tervezet. Októberben egyeztetésre került sor a fenntartóval. A következő tanévet már ennek megfelelően hirdethették meg és felmenő rendszerben, a Pedagógiai Program átdolgozása után bevezetésre kerülhet a módosítás. Változás lesz az is, hogy második idegen nyelvként megjelenik az intézmény oktatási kínálatában az olasz, mint idegen nyelv a német helyett.

Ebben a tanévben is történtek lépések a tárgyi feltételek javítására. Az iskolában az alsó tagozat termeibe kerültek új bútorok és a tanulói székek beszerzése után használatba vehették a természettudományos előadót is, ahol már jó körülmények között lehetett kísérletezni, tanítani. Az iskolában kialakításra került egy kis helység az iskolapszichológusnak. A tavasz folyamán megkezdődött az a külső udvar és a hátsó kerítések rekonstrukciója. Ezzel együtt kialakításra kerül egy külső kerékpártároló, illetve elkészítették a konyha feletti tetőszigetelés javítását is. További beruházást igényel a tornaterem bővítése a meglévő tervek alapján.

Gyermek- és tanulóbalet a tanévben összesen öt történt, amelyek jegyzőkönyvezése és elektronikus rögzítése (KIR) rendben megtörtént.

A tanév végén megjelentek a 2021-es országos kompetenciamérés eredményei.

Az intézmény elvégezte az országos kompetenciamérés legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. Az iskolai eredményeken egyértelműen láthatók az elmúlt

tanévek káros külső hatásai. Egyrészt a pandémia következményei, ami miatt egyes osztályok hónapokig voltak online tanításban. Ehhez adódott hozzá az előző tanév közben lezajlott felújítás is, ami az állandó költözések, a por és a zaj miatt jelentősen nehezítette a tanulás folyamatát.

Az idei jubileumi 30. tanévben Hajna Ákos Gábor igazgató úr javaslatára a fenntartó négy dolgozónak adományozta a Szent Gellért-díj arany fokozatát: Bertáné Dakos Erzsébet, Pizsman Ditta, Vargáné Németh Mária és Ulbertné Czinege Márta. Ismételten gratulálunk a díjazottaknak, és sikeres tevékenységükre és további életükre a Jó Isten további bőséges áldását kérjük!

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajna Ákos Gábor igazgató úr szakszerűen és eredményesen vezeti az intézményt.

A fenntartó köszöni Hajna Ákos Gábor igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2021/2022-es tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Külön is megköszönjük az igazgató úr személyes közreműködését és fáradozását, melyet megújuló intézményéért tett és tesz a jövőben is.

A fenntartó felkérésére Hajna Ákos Gábor igazgató úr közreműködött a Globális Oktatási Megállapodás dokumentumainak egységesítésében is, mellyel 2022-ben az EKIF intézményei közösen kapcsolódtak Ferenc pápa „Global Compact on Education” tervéhez. Köszönet érte.

Jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A Jó Isten áldja meg további keresztyén nevelő-oktató munkájukat – a következő 30 évben is!

Budapest, 2022. július 30-án




Gyetván Gábor
EKIF főigazgató

