



Fenntartói értékelés

**a Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium
nevelési-oktatási munkájáról**

*a Nkt.85. § (3) bek., 83. § (2) bek. e), h) pontja, és a 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet
alapján*

Hajna Ákos Gábor igazgató úr - a tanév lezárását követően - a fenntartó részére megküldte a nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet és a 2017/2018. tanév végi beszámolót, amelyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

Az intézményében folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) vezetősége személyes és a fenntartói ellenőrzés során szerzett tapasztalataira és az igazgató úrral folytatott folyamatos párbeszédre építve, a KIR, a digitális napló és az iskolai weboldal nyomon követésére, az országos kompetencia- és nyelvi mérések eredményeire támaszkodva, valamint az intézmény vezetőjének beszámolóját és a tanév végi nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet alapul véve értékelte.

MEGÁLLAPÍTÁSOK – ÉRTÉKEKÉLÉS

A működés törvényessége

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok kiegészítésekkel a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat. Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő. Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is. Az intézményben a csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján, a fenntartó egyetértésével történt. Az intézmény a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezeti.

.Az intézmény feladatellátásának a személyi feltételei biztosítottak voltak a 2017/2018-as tanévben is: az óvodában 8 fő, az iskolában 26 fő (24 fő teljes állásban, 3 fő részmunkaidőben) dolgozott. Az iskolában a tanévkezdésekor két pedagógus hiányzott, akik pótlását októberre sikerült megoldani.

A digitális napló teljeskörű használata megfelelően zajlott az intézményben; az iskola pedagógusai összesen 9 ezer, a szülők közel 10 ezer alkalommal léptek be a digitális naplóba a tanév során. A 2018. februári, félévi, online fenntartói ellenőrzéskor az intézmény digitális naplójának vizsgálata és a Közzétételi lista (KIR) ellenőrzése történt meg. Az elkészült jegyzőkönyv (Ikt.sz.: 10/14/2018.) is leszögezi, hogy megvalósultak a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény vizsgált előírásai. Köszönet érte minden pedagógusnak!

Az intézmény határidőre elkészítette a 49/2016. (XII. 28.) és a 35/2017. (XII. 19.) EMMI rendeletekben meghatározott, valamennyi honvédelmi vonatkozású különleges jogrendi időszakban alkalmazandó honvédelmi intézkedési tervet (HIT), melyet fenntartói aláírás után feltöltöttek a megadott elektronikus felületre.

A szakmai munka eredményessége

Az éves beszámoló az iskola működésének minden területén végzett munkájára kiterjedt. A beszámolóból is kitűnt és a fenntartói ellenőrzés során megerősítést nyert, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok és feladatok teljesültek, a tanulói teljesítmények értékelésének rendszeressége illetve a szülők tájékoztatása is a törvényeknek megfelelő, és igényes és jó színvonalú nevelés-oktatás folyik az intézményben.

Óvoda

Az óvodában idén is törekedtek a pontos adminisztrációra, az azonos szakmai nyelvhasználatra a naplóírás során, melyeket munkatársi értekezleteken minden egyes alkalommal megbeszéltek. Az adminisztrációs fegyelem lényegesen javult (hiányzások kezelése), a megbeszéltek formai elvárásokat betartották.

Mind a négy csoportban anyás – apás beszoktatással, sikeresen beszoktak az új gyermekek. A tanköteles nagycsoportos gyermekek számára folyamatosan differenciálva külön feladatokkal készültek a pedagógusok az egyes projekteken belül és szükség esetén önállóan is foglalkoztak az egyes gyermekekkel.

Az óvodában hagyományosan megtartott programok a munkaterv szerinti ütemezésben megvalósultak. Ezek főképpen a népi hagyományokra alapozott, hitbeli tartalommal is átitatott, sokéves rutinnal, de mindig valamilyen újdonsággal kialakított programok. A szülők

bevonásával sikerült érdekes, emlékezetes és hasznos programokat szervezni. Az óvoda iskolai életre felkészítése is eredményesnek és sikeresnek bizonyult. Az óvoda-iskola átmenet biztosítására a leendő első osztályos pedagógusok meglátogatták az óvodát és március közepéig lezajlottak a manótanodai foglalkozások is.

Az óvodai felújítások (lámpatestek, térvilágítás és homokozó felújítás) közel 1 millió forintba kerültek. Az óvodai alapítvány az év folyamán állatkerti belépőkkel, a Kolompos együttes fellépésének, a Szentendrei Skanzenbe történt kirándulás költségének, valamint a nagycsoportosok búcsúztatásának támogatásával is segítette a működést.

Az intézmény weboldala példásan szerkesztett és egész évben naprakész információkkal látta el az azt felkeresőket. „Sajnos az óvoda felől még nincs kialakítva a megfelelő kapcsolat ebből a szempontból, így a hírek jelentős része az iskolára koncentrálódik.” – értékelt igazgató úr a beszámolóban.

Általános iskola és gimnázium

A beszámolóban elemzésre kerültek a tanév kiemelt feladatai: a gyengébb képességű tanulók segítése, a tanulószoba működtetése és a tanulmányokkal összefüggő kérdések, az osztályfőnöki munka és a hitélet megerősítése. A tanulószobára jelentkezés a tanév elején megtörtént. A tanulószobát három pedagógus vezette.

Az iskola az előző tanév folyamán – a fenntartó engedélyével – átdolgozta a pedagógiai programban a gimnázium óratervi hálóját. Az emelt szintű nyelvoktatás, az emelt óraszámú informatika oktatás és a Pénzügyi és gazdálkodási ismeretek oktatásának bevezetése találkozott a Szülők és diákok igényeivel. Sajnálatos azonban, hogy a kilencedikesek átlaga a Pénzügyi és gazdálkodási ismeretek tárgyból rendkívül alacsony (2.95).

Az év végi statisztikák tükrében nincs szignifikáns változás a tantárgyi követelmények teljesülésének tekintetében, a tanulmányi összesített átlag tovább emelkedett (2018-ban 4,26). A kitűnő tanulók számát tekintve idén 37 diák kapott mindenből jeles osztályzatot. A tanév végi bukások száma jelentősen csökkent az idei tanévben is: 2016-ban 48, 2017-ben 8, 2018-ban viszont már csak 2 tanuló kapott elégtelen osztályzatot a tanév végén. Gratulálunk a bukások számának csökkentése érdekében tett sikeres tevékenységért. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma is csökkent; az első félévben négy, a második félévben csak egy tanuló volt érintett – a leadott statisztikák szerint.

A kollégák mindent elkövettek a nyelvoktatási célok megvalósításáért is. A tervezett programok (idegen nyelvi nap helyett projekthét, német szótanuló verseny és idegen nyelvi versmondó verseny) sikeresen megvalósultak. A javuló tendenciát jelzi, hogy a 10. osztályosok

közül többen tettek előrehozott érettségit. Az érettségizők nyelvvizsgáinak számát és arányait felmérve a gimnáziumból kikerülő diákoknak mindössze 13,3 %-a rendelkezett nyelvvizsgával, amelynek javítása további erőfeszítéseket igényel a gimnázium nyelvtanáraitól.

Az iskolában a Munkatervben tervezett hagyományos („Mustármagos”) programok megvalósultak: Gólyatábor, Szent József túra, szüreti mulatság, szalagavató bál, Márton napi felvonulás, adventi lelki nap, advent Bécsben, Luca-napi vásár, szülői est, farsang, múzeumi nap, nagyböjti lelki nap, Magyar Kultúra verseny, Szent József nap... Idén három új program is volt a tanév során. A pályaaorientációs napon - amit tanítás nélküli munkanap keretében szerveztek meg - a legtöbb osztály külső helyszíneket látogatott meg (tűzoltóság, rendőrség, üzemlátogatások). A Fenntarthatósági témahéten az ajánlott programok közül hajtottak végre néhányat. A Szent József Akadémia megszervezése volt a harmadik újdonság a tanévben. Ennek keretében a 7-10. évfolyamos diákok egy választott témából készítettek házidolgozatot. A legjobb témák bemutatásra kerültek a Szent József napon. Különösen szép esemény volt az első és a harmadik osztály fellépése az Advent Óbudán programsorozat keretében a Fő téren; köszönet érte Tankovits Ádámnak a munkájáért, amivel felkészítette a gyerekeket.

Az iskolai programokra való készülés mellett az osztályfőnökök néhány olyan programot is szerveztek, ami a tanítási időn kívül esett. Az önértékelés alapján az egyik fejlesztendő terület a szülők és a tanulók megítélése alapján, hogy az iskolának több, a közösségi életet erősítő programot kell szerveznie a diákok számára.

A DÖK négy iskolai rendezvényt szervezett: Mikulás party, farsang, sportnap és kvízek. Egy önkéntes diák delegálásával csatlakoztak ebben a tanévben a kerület diákönkormányzatához (ÖBIOK), és több kerületi rendezvényen is részt vettek.

„A tanév során az intézményvezetők és a munkaközösség vezetők kivételével 11 hospitálás történt 8 pedagógus részéről, így az ezzel kapcsolatos célkitűzés nem valósult meg. A látogatott órákon a pedagógusok jó órávezetéssel magas szakmai felkészültséget mutattak, azonban az óralátogatások számát a következő félében emelni kell.” – célokkal egyetért a fenntartó is.

Közvetlenül a félévzárás után lezajlott az intézményi tanfelügyelet. Az ellenőrzés eredménye alapján elkészült a következő öt évre szóló intézményfejlesztési terv, amit a nevelőtestület és a fenntartó is jóváhagyott. A tanévben során nem történt pedagógus minősítési eljárás az intézményben.

A lelki élet változatossá tételéhez kapcsolódik a Marista testvérek megjelenése az iskolában. Több beszélgetés, közös gondolkodás után gyümölcsöző formák alakultak ki.

Szerdánként reggel a Marista testvérek tartottak a tanítás előtt rövid imát, és decembertől kezdve pedig minden héten meglátogattak egy-egy osztályt.

Pünkösdhétfőn, Máriaremetén, a karizmák ünnepén a Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium is segített a gyerekprogramok megvalósításában, együtt dolgozva az EKIF más katolikus iskoláinak tanáraival. A főszervező, Tyukász Mihály Tamás elektronikus levélben mondott köszönetet a „kreatív játszótér szolgálatáért”.

A tanévben több versenyen vettek részt az iskola diákjai és több háziversenyt is szervezett az iskola. Az idei legkiemelkedőbb versenyeredménye a harmadik osztályosoknak a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny országos 5. helyezése és a Nemzetközi Kenguru Matematikaversenyen elért 11. helyezés.

A 2017-es országos kompetenciamérésben az iskola hatodikos diákjainak matematika, illetve a nyolcadikos diákjainak matematika és szövegértés eredményét tekintve szignifikánsan magasabb volt, mint az országos átlag. A gimnázium tizedik osztályosainak átlaga nem különbözött szignifikánsan az országos átlagtól, viszont szignifikánsan alacsonyabb volt a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál. A diákok eredménye szövegértésből és matematikából sem különbözött a tanulók két évvel korábbi eredményei alapján elvárhatótól.

A minimum szintet el nem érő tanulók száma az intézményben az előző évi 20-ról 4-re csökkent. Természetesen ez az eredmény – a hatodikos szövegértést kivéve – az összes mérési területen és csoportban az országos átlag alatti, illetve a megfelelő képzési típus/településtípus átlaga alatt van. ”Az alacsony képességszinten álló tanulók kiszűrése megtörtént minden évfolyamon, a következő tanévben a megfelelő intézkedéseket meg kell tenni a fejlesztésük érdekében.” – összegzett igazgató úr a beszámolóban.

Az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága (EKIF) 2017-ben Serédi Jusztinián Díjat az alapított azzal a céllal, hogy lehetőséget teremtsen a fenntartásában lévő általános- és középiskolákban tanuló diákok országos szinten is kiemelkedő tanulmányi teljesítményének elismerésére. A díjat az előző tanévben az Országos kompetenciamérésen a legjobb eredményt elérő hatodikos, nyolcadikos és tizedikes diák illetve legjobb osztály kapja. 2017-ben a 8. osztály matematikából (1774 pont; az országos átlagnál 10 %-kal magasabb) egyházmegyei teljesítményéért kapott az iskolai Te Deum után Serédi Jusztinián Díjat. A fenntartó örömmel gratulál az iskola minden pedagógusának a diákok tehetségének gazdagításához és a díj elnyeréséhez.

Az iskola 2018-as idegen nyelvi mérési eredményeit a fenntartó többi iskolájával összehasonlítva elemeztük.

	Iskolai átlag (%)	EKIF átlag (%)	Iskolai megfeleltek aránya (%)	EKIF megfeleltek aránya (%)
Angol 6.	71,5%	71,9%	76,9%	78,1%
Német 6.	79,3%	79,0%	90,9%	94,2%
Angol 8.	47,0%	71,9%	16,7%	73,3%
Német 8.	53,0%	70,1%	33,3%	78,8%

Az érintett diákok (42-ből 39) 92,7 %-a vett részt a mérésben. Az iskola két tanulója 100 %-os, hibátlan eredményt ért el a mérésen. Angol nyelvből az iskolai átlagok alapján a fenntartó 13 intézményéből a Szent József Katolikus iskola diákjainak idei teljesítménye az eredmények harmadik harmadába esik. Német nyelvből, a 11 intézményből szintén a harmadik harmadba esik az elért iskolai teljesítmény. A fenntartó elismerését fejezi ki a nyelvi mérésben részt vevő diákoknak és az őket felkészítő nyelvtanároknak. Megfontolandó a nyelvi kompetenciafejlesztés gyakorlatának elemzése és ismételt átgondolása az intézményben.

A végzősök érettségi vizsgáján a fenntartó idén is képviseltette magát: Oláh Gábor tanügyi igazgató 7 diák 6 tárgyból tett 11 szóbeli feleletén és a záróértekezleten volt jelen. A három emeltszintű angol nyelvi érettségi közül kettő középfokú nyelvvizsgával egyenértékű jeles lett. A teljes vizsgaátlag 4,01 lett és hét tanuló részesült dicséretben a vizsgákon elért eredményekért. Gratulálunk a végzősök sikereihez is.

A tanévben három tanulóbaleset történt az iskolában, melyek adminisztrációja és elektronikus rögzítése (KIR) megtörtént.

A fenntartó képviselőjében Oláh Gábor tanügyi igazgató úr vett részt a februári iskolai miniszteri látogatáson, melynek során az infrastruktúra-fejlesztésekkel kapcsolatosan Varga Mihály nemzetgazdasági miniszter látogatott az iskolába.

Varga Gábor plébános atya novemberi halála nagyon mélyen érintette az iskola diákjait és tanárait. Mindannyian reménykedtek abban, hogy felgyógyul betegségéből és visszatér közéjük. Az atya halála után fontos feladat volt az iskolánkban a szokásos hitéleti tevékenységek maradéktalan ellátásának megszervezése.

Hajna Ákos igazgató úr 2018 tavaszán beadott, igényesen kidolgozott, és szóbeli meghallgatáson is bemutatott Vezetői Programját a fenntartó elfogadta és kinevezte Őt Dr. Erdő Péter bíboros úr a következő 5 tanévre is igazgatónak.

Intézményvezető értékelése

Az intézményi működést, szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve Hajna Ákos Gábor igazgató úr szakszerűen és eredményesen vezeti az intézményt.

A jelen intézményi értékelés az Nkt. 85. § (3) bek. alapján az intézmény honlapján keresztül kerül nyilvánosság elé.

A fenntartó köszöni Hajna Ákos Gábor igazgató úrnak, az intézményvezetésnek, a pedagógusoknak és alkalmazottaknak a 2017/2018-as tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. Köszönöm mindazon kollégák és paptestvérek segítségét, akik Varga Gábor plébános atya betegsége és halála miatt az intézmény hitéletét segítették és támogatták. Köszönöm a Szülők segítőkészségét és tanítványaink nyitottságát.

A Szent József Katolikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium tartalmas, eredményes és sikeres évet zár. Minden tagjának testet és lelket pihentető vakációt kívánok, a következő tanévhez pedig új lendületet!

A Jó Isten áldja meg további keresztény nevelő-oktató munkájukat!

Budapest, 2018. július 30-án



Gyertyán Gábor
EKIF főigazgató